

1. [Mit Karla Alex, Niel Henk Conradi, Serap Ergin Aslan, Martin Hähnel, Jan-Hendrick Heinrichs, Mario Kropf, Jochen Kuck, Ori Lev, Martina Philippi, Verena Risse] Guideline on Dual Use and Misuse of Research for Committees for Ethics in Security Relevant Research (KEFs). [Im Satz]
2. [Mit Petra Gehring] Im Abseits genereller KI-Ethik-Diskussionen, aber relevant: KI-Forschungsethik. In: Florian Möslein, Anne Riechert u.a. (Hrsg.), Normordnung der KI. Tübingen (Mohr Siebeck) 2025. [Im Satz]
3. Ethik und Informatik: Orientierung durch die Diskussion von Fallbeispielen. In: LehrGut – Blog für philosophische Hochschullehre. 14.04.2025. <https://lehrgut.org/ethik-und-informatik-orientierung-durch-die-diskussion-von-fallbeispielen/>
4. [Tagungsbericht] [Mit Tara Burden] Challenges posed by AI for the work of research ethics committees. In: TATuP 34(1), S. 70-71. DOI: [10.14512/tatup.7159](https://doi.org/10.14512/tatup.7159)
5. [Rezension] [Mit Viet Anh Nguyen Duc und Jörn Wiengarn] Unraveling the Call of the Future. Review of Armin Grunwald, Alfred Nordmann, and Martin Sand: Hermeneutics, History, and Technology: The Call of the Future, Routledge, Abingdon/New York 2023, 231 pages. In: Jahrbuch Technikphilosophie 2024: Der Sog des Neuen und der Schock des Alten, Baden-Baden 2019, S. 231-244. DOI: [10.5771/9783748944935-231](https://doi.org/10.5771/9783748944935-231)
6. Generative KI und Dual-Use: Risikobereiche und Beispiele. In: Verantwortungsblog. <https://zevedi.de/generative-ki-und-dual-use-risikobereiche-und-beispiele/> [07.11.2024]. DOI: [10.60805/by6z-fb49](https://doi.org/10.60805/by6z-fb49)
7. Assessing dual use risks in AI research: necessity, challenges and mitigation strategies. In: Research Ethics (2024). DOI: [10.1177/17470161241267782](https://doi.org/10.1177/17470161241267782)
8. Metaphorologie als Archäologie. Eine philosophisch-methodologische Analyse von Metaphern moderner Technikkritik. Darmstadt: Technische Universität Darmstadt. DOI: [10.26083/tuprints-00027732](https://doi.org/10.26083/tuprints-00027732)
9. [Mit Bettina Böhmer] „Man hilft nicht beim Gehen, aber beim Planen der nächsten Schritte“ – Die systemische Ausbildung der Stärkenberatung. In: wirimland. Zeitschrift der NaturFreunde Landesverband Rheinland-Pfalz e.V. 3/2024, S. 4-6.
10. [Mit Petra Gehring und Annegret Lamadé] Zwischen fachlichen Standards und wilder Innovation: Zur Begutachtung von Big Data- und KI-Projekten in Forschungs-Ethikkommissionen. In: Ethik in der Medizin 36 (2024). DOI: [10.1007/s00481-024-00811-y](https://doi.org/10.1007/s00481-024-00811-y)
11. Normative Ordnungen für generative KI: Eine selektive Bestandsaufnahme und Einordnung für den deutschen Hochschulkontext. In: Gerhard Schreiber und Lukas Ohly (Hrsg.): KI:Text: Diskurse über KI-Textgeneratoren. Berlin, Boston: De Gruyter, 2024, pp. 307-328. DOI: [10.1515/9783111351490-019](https://doi.org/10.1515/9783111351490-019)
12. [Mit Petra Gehring, Christoph Hubig, Annegret Lamadé, Florian Möslein] Research Ethics for AI Research Projects. Guidelines to Support the Work of Ethics Committees at Universities. Darmstadt: Centre Responsible Digitality (ZEVEDI), 2023.

https://zevedi.de/wp-content/uploads/2023/02/ZEVED_AI-Research-Ethics_web_2023.pdf

13. [Mit Petra Gehring, Christoph Hubig, Annegret Lamadé, Florian Möslin] Zur forschungsethischen Begutachtung von KI-Forschungsprojekten. Handreichung zur Unterstützung der Arbeit von Ethikkommissionen an Hochschulen. Darmstadt: Zentrum verantwortungsbewusste Digitalisierung (ZEVEDI), 2022. https://zevedi.de/wp-content/uploads/2022/11/ZEVEDI_Handreicherung-KI-Forschungsethik_2022.pdf
14. [Rezension] Mario Ziegler: Ethik in Szene setzen. Die Nikomachische Ethik als Lehrstück in der Unterrichtspraxis. In: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 4/2022, S. 108-109.
15. Universeller Unterricht. In: der blaue reiter 50/2022, S. 86-87.
16. [Mit Sonja Daum] Philosophizing Dialogically in an E-Learning Setup. In: Journal of Didactics of Philosophy 5/2021, S. 46-61. DOI: [10.46586/JDPh.2021.9597](https://doi.org/10.46586/JDPh.2021.9597)
17. Dummheit und Emanzipation im Bildungswesen. Universeller Unterricht als Entgegnung auf die Pädagogisierung der Gesellschaft. In: Petra Gehring und Monika Schmitz-Emans (Hrsg.): Dummheit. Berlin: Ch. A. Bachmann Verlag 2021, S. 27-43.
18. ‚Die Maschine hat den Piloten abgeworfen‘ – Horkheimers Kritik der instrumentellen Vernunft metaphorologisch gelesen. In: Von Menschen und Maschinen: Interdisziplinäre Perspektiven auf das Verhältnis von Gesellschaft und Technik in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft; Proceedings der 3. Tagung des Nachwuchsnetzwerks INSIST, 05.-07. Oktober 2018, Karlsruhe, S. 223-235. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-67663-1>
19. Metaphorologie als Aussagenanalyse. Korpusbasierte Metaphern-Klassifizierung und hermeneutische Erschließung von Diskursen. In: Roman Mikuláš (Hrsg.): Metaphernforschung in interdisziplinären und interdiskursiven Perspektiven. Leiden: Brill, mentis 2020, S. 199-213.
20. [Interview] Blitzlichter digitaler Lehre / Flashlights of Digital Teaching – Nr. 3 / No. 3 – Interaktionen in Moodle umsetzen / Implementing Interactions in Moodle. 23.07.2020. <https://blog.e-learning.tu-darmstadt.de/2020/07/23/blitzlichter-digitaler-lehre-nr-3-interaktionen-in-moodle-umsetzen/>
21. Schmutzige Hände. Ethische Argumentationsformen zwischen Prinzip und Geschichte. In: Philosophisch-literarische Reflexionen: Hände. Essen: Die Blaue Eule 2019, S. 153-169.
22. [Rezension] #1LF3RUF: Ethik zwischen Front- und Back-End?!. In: Jahrbuch Technikphilosophie 2019: Steuern und Regeln, Baden-Baden 2019, S. 223-228.
23. Die Stimme des Herzens, Untergrundorganisationen und das Verschwinden im Meer der Zeit. Lutz Seiler: Kruso. In: Philosophisch-literarische Reflexionen: Das Unsichtbare. Essen: Die Blaue Eule 2018, S. 135-147.
24. Verstehen als Erwachen. Zur Topologie von Denkbildern und Metaphern. In: Technik – Macht – Raum. Das Topologische Manifest im Kontext interdisziplinärer Debatten. Wiesbaden: Springer VS 2018, S. 285-316.
25. Topological Manifesto. In: Technik – Macht – Raum. Das Topologische Manifest im Kontext interdisziplinärer Debatten. Wiesbaden: Springer VS 2018, S. 31-35.

26. Topologisches Manifest« in: Technik – Macht – Raum. Das Topologische Manifest im Kontext interdisziplinärer Debatten. Wiesbaden: Springer VS 2018, S. 25-29.
27. Topologie der Technik. Manifestation eines interdisziplinären Forschungsprogramms. In: Technik – Macht – Raum. Das Topologische Manifest im Kontext interdisziplinärer Debatten. Wiesbaden: Springer VS 2018, S. 1-23.
28. [Hrsg. mit Oliver Honer, Sina Keesser, Annette Ripper, Silke Vetter-Schultheiß] Technik – Macht – Raum. Das Topologische Manifest im Kontext interdisziplinärer Debatten. Wiesbaden: Springer VS 2018.
29. Unboxing. In: Jahrbuch Technikphilosophie 2018: Arbeit und Spiel, Baden-Baden: Nomos 2017, S. 359-360.
30. [Rezension] Christian Thein: Verstehen und Urteilen im Philosophieunterricht. In: Journal of Didactics of Philosophy 1 (2017), S. 70-72.
<https://www.philosophie.ch/philosophie/literatur/zeitschriften/jdph>
31. [Artikel] Metapher. In: Philipp Richter (Hrsg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart: Kohlhammer 2016, S. 259-262.
32. [Rezension] Vernetztes Denken: Wie metaphorische Verstrickungen Kultur machen. In: KULT online 47 (2016). <http://kult-online.uni-giessen.de/archiv/2016/ausgabe-47/rezensionen/vernetztes-denken-wie-metaphorische-verstrickungen-kultur-machen>
33. [Rezension] Technik zum Einstieg. Ausdifferenziertes mit Kornwachs. In: Jahrbuch Technikphilosophie 2016: List und Tod, Berlin: diaphanes 2016, S. 244–245.
34. [Tagungsbericht] TechnoSpaces: Persistence – Practices – Performance – Power, 18.03.2015 – 20.03.2015, Darmstadt. In: H-Soz-Kult, 06.08.2015.
www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-6126
35. Zur topologischen Ordnung von Metaphern. Ein methodologischer Zugang. In: Journal Phänomenologie 41 (2014), S. 89–98.